

طرح دوره



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آموزش الکترونیک

عنوان درس/کارگاه/دوره:علوم تشریح گوارش			گروه آموزشی: علوم تشریح		
تعداد واحد/ساعت (برای درس): ۱/۵۳ واحد نظری			دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پردیس بندرانزلی		
تعداد گروه هدف: ۲۰			مدت زمان ارائه درس/ کارگاه/ دوره: یک ترم		
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف :			زمان شروع: ۱۴۰۴/۱/۱۶		
پزشکی، دکتری حرفه ای					
مشخصات استاد مسؤول:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
دکترمعصومه	فغانی	استاد			
مشخصات استادان/مدرسان همکار:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
دکتر فهیمه	محمد قاسمی	استاد			

معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

در این درس که بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه پزشکی است به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار میکروسکوپی و ماکروسکوپی، مجاورات، تکوین دستگاه گوارش و غدد ضمیمه آن پرداخته می شود. در این مباحث دانشجوی برای درک، تجزیه تحلیل اختلالات این دستگاه برای مباحث بالینی آماده می گردد. آناتومی سطحی برخی از ارگانهای دستگاه گوارش نیز در این مبحث آموزش داده می شود.

اهداف کلی درس / کارگاه / دوره:

- ۱- آموزش آناتومی، بافت شناسی و جنین شناسی دستگاه گوارش و غدد ضمیمه
- ۲- آشنایی با آناتومی دستگاه گوارش و غدد ضمیمه
- ۳- تکوین دستگاه گوارش و غدد ضمیمه
- ۴- ساختار میکروسکوپی دستگاه گوارش و غدد ضمیمه

اهداف اختصاصی درس / کارگاه / دوره:

- از دانشجو/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:
- ۱- بخش های مختلف دهان و غدد بزاقی را توضیح دهد.
 - ۲- بخش های مختلف اعضای درون شکمی دستگاه گوارش را روی کاداور نشان دهد.
 - ۳- خونرسانی دستگاه گوارش را توضیح دهد.
 - ۴- ساختار میکروسکوپی ناحیه دهان و غدد بزاقی را توضیح دهد.
 - ۵- تفاوت میکروسکوپی قسمت های مختلف دستگاه گوارش را در زیر میکروسکپ تشخیص دهد.
 - ۶- نحوه تکوین حفره صفاق را توضیح دهد.
 - ۷- نحوه تکوین دستگاه گوارش در دوره جنینی را بیان نماید
 - ۸- ناهنجاریهای تکوینی دستگاه گوارش را بیان نماید.
 - ۹- آناتومی سطحی معده و روده ر اروی بدن کاداور نشان دهد.

تقویم درسی - نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جلسه	عنوان	مدرس	بازه زمانی (روز)	نوع (صوتی / چند رسانه- ای)	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	ساختمان حفره دهان	دکتر فغانی	شنبه ۸-۱۰	حضوری	۱۴۰۴/۱/۱۶	
۲	غدد بزاقی، مری	دکتر فغانی	شنبه ۱۰-۱۲	حضوری	۱۴۰۴/۱/۱۶	
۳	اناتومی جدار شکم ، کانال اینگوینال	دکتر فغانی	شنبه ۸-۱۰	حضوری	۱۴۰۴/۱/۳۰	
۴	صفاق	دکتر فغانی	شنبه ۱۰-۱۲	حضوری	۱۴۰۴/۱/۳۰	
۵	بافت شناسی گوارش: حفره دهان و اجزای دندان	دکتر قاسمی	شنبه ۸-۱۰	حضوری	۱۴۰۴/۲/۶	
۶	بافت شناسی گوارش : مری و معدة و روده ها	دکتر قاسمی	شنبه ۱۰-۱۲	حضوری	۱۴۰۴/۲/۶	
۷	اناتومی معده و مری شکمی عروق و اعصاب	دکتر فغانی	شنبه ۸-۱۰	حضوری	۱۴۰۴/۲/۱۳	
۸	اناتومی روده باریک و بزرگ و عروق مرتبط ۱	دکتر فغانی	شنبه ۱۰-۱۲	حضوری	۱۴۰۴/۲/۱۳	
۹	اناتومی روده باریک و بزرگ و عروق مرتبط ۲	دکتر فغانی	شنبه ۸-۱۰	حضوری	۱۴۰۴/۲/۲۰	
۱۰	آناتومی غدد ضمیمه دستگاه گوارش	دکتر فغانی	شنبه ۸-۱۰	حضوری	۱۴۰۴/۲/۲۷	
۱۱	آناتومی عروق بزرگ خلف شکم، اعصاب خودکار و لنف شکم	دکتر فغانی	شنبه ۱۰-۱۲	حضوری	۱۴۰۴/۲/۲۷	
۱۲	بافت شناسی گوارش: غدد ضمیمه گوارش	دکتر قاسمی	شنبه ۸-۱۰	حضوری	۱۴۰۴/۳/۳	
۱۳	جنین شناسی و تکامل دستگاه گوارش	دکتر قاسمی	شنبه ۱۰-۱۲	حضوری	۱۴۰۴/۳/۳	

نحوه تدریس:

انتخاب ماژول ها	بلی	خیر	توضیح	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	وظایف استاد
محتوای و منابع اصلی	*		فایل چند رسانه ای	انجام تکالیف محوله	پیگیری ، تعامل با شرکت کننده گان از طریق پیام و پاسخ به سوالات
منابع مطالعه بیشتر	*		فایل مربوط به اسلاید و رفرنس	مشاهده منابع و استفاده از آن	تهیه منابع
تمرین ها					
تالار گفتگو	*				
طرح سوال					
سوالات متداول					
آزمون	*		بعد از مبحث صفاق	شرکت در آزمون	بررسی پاسخ ها و ارسال بازخورد
اتاق گفتگو					
کلاس آنلاین*					
اخبار					
نظرسنجی					
خود آزمون					
تکالیف و پروژه ها	*				

* در خصوص کلاس آنلاین لطفاً روش برگزاری (از طریق Adobe connect-Sky room-Skype-Zoom) و تاریخ و روز و ساعت شروع و پایان برگزاری را قید نمایید.

منابع اصلی درس:

(عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- آناتومی اسنل

۲- آناتومی گری برای دانشجویان

۳- بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا

۴- جنین شناسی لانگمن

منابع مطالعه بیشتر:

۱- اطلس زوبوتا

۲- اطلس نتر

۳-

نوع محتوا

پاورپوینت همراه با صوت ■ متن (Word, Pdf) ■ تصویر □ پاورپوینت □ انیمیشن □ اسکورم □ اتوران □ فیلم ■
صوتی □ سایر موارد □ (توضیح دهید.....)
قابل دانلود ■ غیر قابل دانلود □

تکالیف و پروژه ها:

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید لطفاً به تقویم تحصیلی نیمسال توجه کرده و زمانبندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	هدف از ارائه تکلیف
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

■ (ب) پایان دوره

■ (الف) در طول ترم

روش ارزشیابی	نمره/ درصد	تاریخ
کوئیز	۱-۲	با هماهنگی دانشجویان
آزمون پایان دوره	۱۸-۱۹	بر اساس برنامه دانشکده

مقررات و انتظارات از دانشجویان/ شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ مراجعه به آدرس الکترونیکی [http:// samalive.ir](http://samalive.ir)
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون میان ترم و پایان ترم